

Fiche descriptive du webquest

Titre du scénario : Viens jouer avec les animaux !

Lien : www.viensjoueraveclesanimaux.com

Public visé : les apprenants étrangers de l'école primaire ou du collège (8-16 ans) qui ont le niveau A1 et qui commencent à apprendre la langue française. Ces apprenants peuvent être de toutes nationalités.

Activités langagières :

- réception détaillée de l'écrit ;
- réception de l'oral globale (noms et bruits des animaux listés **si on arrive à le faire dans le webquest**) ;
- production écrite guidée.

Compétences travaillées :

- ✓ compétence lexicale - vocabulaire lié aux noms des animaux ;
- ✓ compétence grammaticale - savoir construire correctement des phrases en français ;
- ✓ compétence culturelle : savoir ce que font les animaux, ce qu'ils mangent, où ils vivent.

Dispositif spatio-temporel : les apprenants peuvent travailler sur ce webquest aussi bien à l'école pendant le cours de la langue française que chez eux où ils peuvent utiliser ce webquest à tout moment.

Feuille de route du webquest

Mise en situation : Plusieurs animaux sont présentés dans leur environnement. L'apprenant doit aller lire les informations sur les animaux et retenir le plus de choses possibles afin de répondre aux questions dans “ De quoi te souviens-tu ?”. Le but étant de faire apprendre aux enfants le nom des animaux qu'ils sont susceptibles de rencontrer dans la vie de tous les jours ou dans un zoo par exemple.

Consignes :

Entre dans le site grâce à l'image que tu vois lorsque tu es sur la page d'accueil.

Choisis un environnement : la ferme / la forêt / la maison / l'océan / le zoo.

Regarde les animaux.

Clique sur l'image de ton choix pour aller voir les informations sur un animal.

Écoute le nom des animaux et le son qu'il produit (si possible dans le webquest)

Va voir le plus d'animaux possible.

Réponds aux questions dans la partie : “De quoi te souviens-tu ?”

Dans la partie “sites” : va sur un site et ensuite réponds aux questions correspondantes au site visité.

Tâches :

- ✓ Questionnaire (QCM, texte à trous, reconstitution & appariement) ;
- ✓ Répétition ;
- ✓ Transformation ;
- ✓ Lecture guidée / repérage Dictée ;
- ✓ Simulation.

Production : écrite (quelques phrases).

“Raconte une journée au zoo ou à la ferme. Parle des animaux que tu y as vus et ce qu'ils ont fait. Est-ce que la journée t'a plu ?”

Étapes du scénario :

- ✓ accueil
- ✓ différents environnements des animaux (ferme, forêt, maison, océan, zoo)
- ✓ pour chaque environnement : un lien vers une page où il y a une dizaine de photos d'animaux + un questionnaire par rapport aux animaux de l'environnement + lien vers une page d'une liste de 5 sites authentiques correspondants à l'environnement
- ✓ pour la page des liens authentiques : liste de 5 sites à visiter + un questionnaire par site
- ✓ liste des animaux : une photo des animaux est à cliquer pour aller sur la page des informations sur l'animal choisi

Ressources à utiliser :

FORÊT :

<http://www.cs-renelevesque.qc.ca/primaire/animal-animaux/animaux.html>
http://www.hartiatoys.com/fr/anim_woodland_fr/catalog_woodland_fr.html
<http://www.chez.com/ecstpierre/Jalhay/Animaux.html>
http://www.auvergne-photo.com/accueil_animaux.htm
<http://www.coulmes.net/traces.html>

FERME :

<http://www.prairie.be/animaux.htm>
http://www.hartiatoys.com/fr/anim_farm_fr/cat_farm_fr.html
http://www.languageguide.org/im/farm_anim/fr/
<http://www.cs-renelevesque.qc.ca/primaire/animal-animaux/ferme.html>
<http://www.brunette.brucity.be/primaire/jardinauxfleurs/ferme/ANIMAUX/index.html>

OCÉAN :

http://www.hartiatoys.com/fr/anim_marine_fr/cat_marine_fr.html
http://www.languageguide.org/im/sea_animals/fr/
<http://www.csdecou.qc.ca/primeveres/webodette/Les%20animaux%20de%20la%20mer.htm>
<http://www.sealifeeurope.com/index.php>
<http://www.museedelamer.com/>

ZOO :

<http://www.zoodoue.fr>
<http://www.zoo-palmyre.fr>
<http://www.zoobauval.com>
<http://www.zoolille.com/#>
http://www.hartiatoys.com/fr/anim_sud_fr/catalog_sud_fr.html